



## **KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÝCH ZKOUŠEK MZ 2019 ÚSTNÍ ČÁST**

Obor: 64-41-L/51 Podnikání

MZ 2019 - jarní a podzimní zkušební termín  
- náhradní a opravný MZ 2018

Třída: 2PO

Předměty: Ekonomika, Právní nauka

Úkolem profilové části maturitní zkoušky je ověřit u žáků znalosti a schopnost jejich aplikace v oblasti profilového předmětu.

- Žáci si losují jedno z 25 maturitních témat. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Písemná příprava na tuto část zkoušky trvá 15 minut. Samotná ústní zkouška pak trvá nejdéle 15 minut.
- Zkoušení vede zkoušející, přisedící má právo klást doplňující otázky.

### Hodnocení:

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
- Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušející, schvaluje ji zkušební komise. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební mat. komise. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. O hodnocení žáka hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.
- V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.
- Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
  
- Hodnocení ústní zkoušky z daného předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně v den, kdy žák tuto zkoušku konal.

### Kritéria hodnocení:

- Ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů a schopnost vyjádřit je a aplikovat v praxi.
- Kvalita a rozsah získaných dovedností a jejich uplatnění při vlastní práci.



- Kvalita myšlení, především logika a samostatnost.
- Kvalita, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního projevu.

Klasifikace:

**Stupeň 1 (výborný)**

Žák nemá v přesnosti a úplnosti poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi podstatné mezery. Nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických příkladů s drobnými chybami.

**Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák má v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi podstatné mezery. Nepřesnost a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkonů s drobnými chybami.

**Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi závažné mezery. Pro výklad a hodnocení jevů dovede své vědomosti uplatnit omezeně a jen za pomoci učitele.

**Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi četné a velmi závažné mezery. Pro výklad a hodnocení jevů dovede své vědomosti uplatnit velmi omezeně a jen za stálé pomoci učitele.

**Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si předepsané učivo neosvojil. Má trvalé velmi podstatné nedostatky ve vykonávání požadovaných činností. Při výkladu a hodnocení jevů nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně uvažovat.

V Opavě dne: 15. 4. 2019

Mgr. Martin Ruský  
ředitel školy

Schváleno zkušební maturitní komisí dne: 26. 4. 2019

Mgr. Kamila Brettschneiderová  
předseda ZMK